

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Academic Social Science Studies dergisi yılda dört dönem yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir.

Academic Social Science Studies dergisinde yayımlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukûki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jasstudies.com'a aittir.

Yayımlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayımlayıp yayınlamamakta serbesttir.

Gönderilen yazılar iade edilmez.

The Journal Of Academic Social Science Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir. SOBIAD, MLA, ASOS, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ARASTIRMAX, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi), Journal Seek, Research Bible, İSAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Akademik Keys, ASI (Advanced Science Index), S journals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), IZOR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Spark Index, Infobase Index, Sysmatic Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor, Science Library Index başta olmak üzere onlarca veritabanı ve indeks tarafından taranmaktadır.

The Journal of Academic Social Science Studies is an international peer-reviewed journal that is published four terms per annum.

Language, science and the law of liability of all the articles published in the Journal of Academic Social Science Studies belong to their authors www.jasstudies.com.

The published articles partially or completely in any way cannot be printed, reproduced without the written permission of the publisher.

Editorial Board is absolutely free whether to publish or not publish all the articles send to journal.

Submitted papers will not be returned to the authors.

The Journal of Academic Social Science Studies, is an international peer-reviewed and indexed journal. SOBIAD, MLA, ASOS, TEİ (Turkish Education Index), ARASTIRMAX Academic Index (Turkish Academic Journals Index) Journal Seek, Research Bible, ISAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Academic Keys, ASI (Advanced Science Index), Sjournals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), IZOR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals) and especially Spark Index, Infobase Index, Sysmatic Impact Factor, International Innovative Journal Impact Factor, Science Library Index are scanned by index and dozens database.

e-ISSN: 2147-2971 / p-ISSN: 2148-4163

Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-
TURKEY

15 / 10 / 2017

Number: 59 - Autumn I / 2017

The Journal of Academic Social Science Studies
International Journal of Social Science

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Editor

Dr. Serdar Yavuz

E-mail: info@jasstudies.com

Web: <http://www.jasstudies.com/>

Adress: *Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazig-TURKEY*

JASS Studies

Number: 59 / Autumn I 2017

The Journal of Academic Social Science Studies

Number: 59 - Autumn I / 2017

ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES
Uluslararası Hakemli Dergi / International Journal of Academic Social Science Studies

Editör / Editor

Dr. Serdar Yavuz

Editör Yardımcıları / Assistants of Editor

Dr. Slavka Hlásna
Dr. Özcan Bayrak
Dr. Onur Köksal
Dr. Serdar Bulut
Dr. Burak Telli
Dr. Seda Taş

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Ahmet AĞCA	Accounting and Finance	Dumlupınar University
Dr. Ali M. BAYRAKTAROĞLU	Photography	Trakya University
Dr. Ayça Can KIRGIZ	Product Management/Marketing	Yeditepe University
Dr. Barış TOPTAŞ	Music	Adiyaman University
Dr. Bayram TAY	Social Sciences Education	Ahi Evran University
Dr. Erfumiye ERTEKİN	History	Mersin University
Dr. Erkan Turan DEMİREL	Business and Economics	Firat University
Dr. Fatih ÖZEK	Turkish Language and Literature	Firat University
Dr. Fatma Ebru İKİZ	Psychological Counseling and Guidance	Dokuz Eylül University
Dr. Fevzi RENÇBER	Theology	Şirnak University
Dr. Gözde EMEKLİ	Geography	Ege University
Dr. Hanife Nalan GENÇ	French Language and Education	Ondokuz Mayıs University
Dr. İbrahim Halil ÇANKAYA	Sociology	Uşak University
Dr. İbrahim ÜNAL	Science Education	İnönü University
Dr. Işıl TANRISEVEN	Primary Education	Mersin University
Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Physical Education	Adiyaman University
Dr. Lütfiye CENGİZHAN	English Language Teaching	Trakya University
Dr. Mahmut ÖZTÜRK	Painting Job Training	A. I. Baysal University
Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Turkish Language Teaching	Abant I. Baysal University
Dr. Mümin DAYAN	Marketing	U. Arab Emirates University
Dr. Murat SUNKAR	Geography	Firat University
Dr. Mustafa AKDAĞ	Educational Sciences	Erciyes University
Dr. Sabri SİDEKLİ	Education Classroom Teacher	M. Sitki Kocman University
Dr. Şebnem SOYGÜDER	Radio Television/Broadcasting	Ege University
Dr. Seda TAŞ	English Language and Literature	Trakya University
Dr. Sedat CERECİ	Radio Television/Broadcasting	Mustafa Kemal University
Dr. Selim YILMAZ	Linguistics	Marmara University
Dr. Şenay Sezgin NARTGÜN	Educational Sciences	A. İzzet Baysal University
Dr. H. Sibel ÜNALAN	History of Art	Adnan Menderes University
Dr. Soyalp TAMÇELİK	International Relations	Gazi University
Dr. Süleyman KARACELİL	Religious Education	Mustafa Kemal University
Dr. Türkan ERDOĞAN	Sociology	Pamukkale University
Dr. Yusuf GENÇ	Social Work	Sakarya University

Danışma Kurulu / Board of Advisory

Dr. Ahmet BURAN	Firat University
Dr. Alexandre KALACHE	Oxford University
Dr. Erdal ZORBA	Gazi University
Dr. Gloria GUTMAN	Simon Fraser University, Vancouver / Kanada
Dr. Güner GÜLSEVİN	Ege University
Dr. Han-Woo CHOİ	Dışişleri Kore Üniversite Araştırmaları / Güney Kore
Dr. Hassan ALİ	Maldivler Ulusal University / Maldivler
Dr. Horst UNBEHAUN	Robert Gordon University, Nürnberg / Almanya
Dr. İlhan GENÇ	Düzce University
Dr. İsmail BAKAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Jürgen NOWAK	Uygulamalı Bilimler Alice Salomon University / Berlin
Dr. Kim Hyo JOUNG	Dışişleri Busan University Çalışmaları / Güney Kore
Dr. Monika DOHNANSKÁ	Teknoloji, Slovakya Dubnica Enstitüt
Dr. Muammer ÇETİNGÖK	Tennessee Knoxville, ABD University of
Dr. Nurşen ADAK	Akdeniz University
Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi University
Dr. Remzi OTO	Dicle University
Dr. Ronald A. FELDMAN	Columbia University / ABD
Dr. Shannon MELİDEO	Marymount University, Arlington / ABD
Dr. Woo Duck CHAN	Busan University Yabancı Çalışmaları / Güney Kore

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Bülent Cercis TANRITANIR	Yüzüncü Yıl University
Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Faruk ÖZTÜRK	Kilis 7 Aralık University
Dr. Mustafa ÇOLAK	Birleşik Arap Emirlikleri University
Dr. Nadir İLHAN	Ahi Evran University
Dr. Nazmi ÖZEROL	Adiyaman University
Dr. Sevil H. MEHDİYEVA	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Dr. Tarık ÖZCAN	Firat University
Dr. Yücel YÜKSEL	Istanbul University

İndeks Sorumluları / Personsfor Index Process

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	M. Sıtkı Kocman University
------------------------	----------------------------

Hukuk Danışmanı / Legal Counselar

Av. Gürhan CANPOLAT	Istanbul Barosu Baro Sicili: 25490
---------------------	------------------------------------

Yabancı Dil Uzmanları / Foreign Language Specialist

Dr. Yasin ASLAN	Sinop University
Okt. Hakkı ŞİMŞEK	Adiyaman University
Okt. Özlem ALADAĞ BAYRAK	Trakya University
Okt. Servet ÇINAR	Galatasaray University
Öğr. Gör. Alize CAN	Trakya University
Öğr. Gör. Ezgi AYDEMİR	Yıldız Teknik University
Dr. Ozan Deniz YALÇINKAYA	Dicle University

Redaktörler / Redactors

Okt. Cihat BIÇAKCI	Giresun University
Öğr. Gör. Mehmet Akif KARA	Giresun University
Okt. Osman ALBAYRAK	Giresun University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editor

Dr. Zafer DANIŞ	Sakarya University
-----------------	--------------------

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Sharing Nets Principal

Arş. Gör. Hasan KIZILDAĞ	Ondokuz Mayıs University
--------------------------	--------------------------



İÇİNDEKİLER / CONTENTS
NUMBER: 59- AUTUMN I / 2017

EĞİTİM BİLİMLERİ, FEN BİLİMLERİ, MATEMATİK VE ÖĞRETMEN
YETİŞTİRME / EDUCATIONAL SCIENCES, SCIENCE SCIENCES,
MATHEMATICS AND TEACHER GROWING

Türkan Argon, Sibel Demirer

Okul Yöneticilerinin Sosyal Sorumluluk ve Örgütsel Kimlik Algıları - The Perceptions Of School Administrators About Social Responsibility and Organizational Identity **1-24**

Ahmet Şahin

İlköğretim Kurumu Yöneticilerinin Mizah Tarzları ve Okullarındaki Mizah İklimi Arasındaki İlişki - The Relationship Between The Humor Styles Of The Administrators and The Humor Climate In Primary Schools **25-52**

Müzeyyen Eldeniz Çetin, Sena Gülsüm Şen

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Çalışan Öğretmenlerin Sorunlarının Belirlenmesi - Determination Of Problems Of Teachers Working In Special Education and Rehabilitation Centers **53-69**

Sare Şengül, Yasemin Kaba

Zihin Haritaları ve Metaforlar Aracılığı İle Okul Öncesi Öğretmeni Adaylarının Matematik Hakkındaki Düşüncelerinin İncelenmesi - Investigation Of Prospective Preschool Teachers' Opinions About Mathematics By Means Of Mind Maps and Metaphors **71-87**

Abuzer Akgün, Ümit Duruk, Ceylan Doğan, Hatice Gülmez Güngörmez

Hücre Bölünmesi ve Kalıtım Ünitesinde Yer Alan Soyut Kavramların Metaforlar Yoluyla İncelenmesi - Understanding Of Abstract Conceptions In The Unit Of Cell Division and Heredity Through Conceptual Metaphors **89-102**

FİLOLOJİ / PHILOLOGY

Bülent Cercis Tanrıtanır

Diasporic Trauma Or Traumatic Diaspora?: The Namesake By Jhumpa Lahiri Reconsidered -
Diyasporanın Neden Olduğu Travma Mı Yoksa Travmanın Yarattığı Diyaspora Mı? : Jhumpa
Lahiri'nin The Namesake (Adaş) Romanının Yeniden İrdelenmesi **103-112**

Muharrem Özden

Trakya Ağızlarında Kullanılan Yemek Adları - Food Names Used In Thracian Accents **113-131**

Kadir Albayrak

Peter Stamm'ın "Böylesi Bir Günde" Adlı Romanı Üzerine Heterotopolojik Bir Analiz - A
Heterotopological Analysis On The Novel "On A Day Like This" Of Peter Stamm **133-151**

GÜZEL SANATLAR / FINE ARTS

Serenat İstanbullu

Orta Anadolu'da Kadın Âşıkların İcra Ortamları - The Performance Environments Of Women
Minstrels In Central Anatolia **153-161**

Serdar Danış

Bir Eğitim Aracı Olarak Sanatın Üstün Yetenekli Bireylerin Eğitim ve Rehabilitasyonunda
Kullanılması - Use Of Art As An Educational Tool In Gifted Individuals' Education and
Rehabilitation **163-172**

İLÂHİYAT / THEOLOGY

Hamza Aktaş

Kur'ân'da Arınma (Tezkiye) Süreciyle Nefsin Eğitimi - The Education Of The Self With The
Method Of Self-Purification In The Quran **173-187**

Osman Oruçhan

Hz. Peygamber'in Sünnetinde Çevre Duyarlılığı: Ahlâkî Bir Örneklik - Environmental
Responsibility In The Sunnah Of The Prophet: An Ethical Exemplary **189-202**

Hızır Hacıkeleşoğlu, Saffet Kartopu

Merhamet ve Dindarlık: Üniversite Öğrencileri Üzerine Ampirik Bir Araştırma - Compassion and Religiosity: An Empirical Research On Universty Students

203-227

MÜHENDİSLİK/ ENGINEERING

Kadir Dönmez

Türk Hava Sahasında Meydana Gelen Ölümcül Uçak Kazalarına İnsan Faktörleri Analiz ve Sınıflandırma Sisteminin (HFACS) Uygulanması - Applying The Human Factors Analysis and Classification System (HFACS) To Fatal Aircraft Accidents Occured In Turkish Airspace

229-253

SOSYAL, BEŞERİ VE İDARİ BİLİMLER / SOCIAL, HUMAN AND ADMINISTRATIVE SCIENCES

Oğuzhan Zengin, Gülay Günay, Ali Fuat Ersoy

Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Benlik Saygısı ve Başetme Stillerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri Üzerindeki Etkisi - The Effect Of Self-Esteem and Coping Styles On Social Anxiety Levels Of Social Work Students'

255-268

Gonca Yıldırım, Cihan Becan

Öğrencilerin Halkla İlişkiler Eğitimine Yönelik Tutumlarına ve Meslek İmajını Oluşturan Faktörlerin Belirlenmesine İlişkin Bir Değerlendirme: Halkla İlişkiler Bölümü Öğrencilerine Yönelik Bir Saha Araştırması - An Evaluation On The Attitudes Of Students For Pr Education and Identifying Factors Relating To Profession Image: A Survey On Students Studying At Pr Departments

269-295

Derya Alımanoğlu Yemişçi

Lise Öğrencilerinin Facebook Bağımlılıkları ve Kişilik Özelliklerinin Demografik Değişkenlere Göre Karşılaştırılması - Facebook Addiction Of High School Students and Comparison Of Their Personal Characteristics In Terms Of The Demographical Variables

297-307

Engin Kanbur, Mustafa Canbek, Kubilay Özyer

Çalışanların Sosyal Destek Düzeyleri İle Algıladıkları Performansları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Tokat İl Emniyet Müdürlüğünde Bir Araştırma - Examining The Relationship Between Social Support Levels Of Employees and Their Perceived Performance: A Research In Police Department In Tokat Province

309-322

Erkan Atak

Tokat Tarihi Yapılarındaki Kuşevleri - Birdhouses In Tokat's Historical Buildings 323-342

Evindar Yeşilbaş

Kentsel Korumada Müzelerin Rolü Üzerine Bir Araştırma: Mardin Müzesi Örneği - A Research On Role Of Museums In Urban Conservation: Sample Ofmardin Museum 343-358

Fusun Çelebi Boz, Hayriye Şengün

Afet ve Kalkınma İlişkisinde Kadın - Woman In The Relationship Between Disaster and Economic Development 359-374

Kerem Özbey

Bir Sosyolojik Olgu Olarak Sınır: Türkiye-Gürcistan Sınırı Örneği - Border As A Sociological Phenomenon: The Case Of Turkey-Georgia Border 375-395

Sinan Yazıcı

Büyümenin Eşiğinden Küçülmeye: Göç Veren Kentler (Bayburt Aydıntepe İlçesi Örneği) - Shrinking At The Threshold Of Development: Migrant Cities (The Sample Of Bayburt's Aydıntepe) 397-408

Nermin Kişi

Giyilebilir Teknolojilerle Mavi Okyanuslara Açılmak - Go To Blue Oceans With Wearable Technologies 409-419

Uğur Tatlısumak

'Yeni Güç Denklemi'nin Tarihsel Olayların ve Uluslararası İlişkilerin Analizinde Uygulanması ve Kalkınma İlişkisi - Application Of New Power Equation In Analysis Of Historical Events and International Relations and Development Relationship 421-437

Burcu Gülsevil Belber, Gülhan Sözbilen

Yerel Halk Gözüyle Turistik Talebin Kültürel Mirasa Etkisi: Kapadokya Örneği - The Effect Of Touristic Demand Upon Cultural Heritage Via The Local People's Perspective 439-457

Ali Kemal Ceylan

Üniversite Öğrencilerinin Girişimciliklerinin Sosyo-Demografik Özellikler Yönünden İncelenmesi: Batman Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Araştırması - Analysis Of Entrepreneurial Skills Of University Students In Terms Of Socio-Demographic Characteristics: Batman University Vocational College Research **459-474**

Alper Gürer, Nevin Deniz

Algılanan Örgütsel Kronizmin Çalışan Sessizliği Üzerindeki Etkisinde Kişiliğin Düzenleyici Rolü - The Moderating Role Of Personality On The Effect Of The Perceived Organizational Cronyism On Employee Silence **475-500**

Ayhan Afşın Ünal

Osmanlı Belgelerine Göre Midilli Adası'nda Çıkarılan Yeraltı Kaynakları Üzerine Bir Değerlendirme (16. Yüzyıl) - An Analysis On Underground Resources According To Ottoman Documents In Mtylene Island (16th Century) **501-510**

Berrin Bayburt

1923'ten Günümüze Türkiye'de Eğitim Yönetimine Milli Eğitim, Sağlık ve Adalet Bakanlarının Mesleki Formasyonları Üzerinden Karşılaştırmalı Bir Bakış - A Comparative Analysis Towards Education Management In Turkey Through Formations Of Ministers Of National Education, Health And Justice Since 1923 **511-531**

Hakan Güngör

Turkish-American Relations Within The Triangle Of Missionary Work, Commercial Activities, and Communism In Interwar Period - 2. Dünya Savaşı Arasında Misyoner Çalışmaları, Ticari Faaliyetler ve Komünizmin Üçgeni İçindeki Türk-Amerikan İlişkileri **533-546**

Taki Can Metin, Hakan Katırcı, Arif Yüce, Sibel Sarıçam, Alper Çubuk

An Inventory Study On The Categorization and Types Of Recreational Activities - Rekreyasyon Aktivite Türleri ve Rekreyasyon Aktivitelerinin Kategorileştirilmesine İlişkin Bir Envanter Çalışması **547-561**

Elif Ertem

Locality Perception Of Women For Squatter and Apartment: The Case Of Ankara Akşemsettin Neighborhood - Kadınların Mekan Algıları Bağlamında Gecekondu ve Apartman: Ankara Akşemsettin Mahallesi Örneği **563-576**

Fikret Yılmaz

Tolerans Paradoksu - Paradox Of Toleration

577-606

Hüsna Doğan

Çalışanların Örgütsel Adalet Algıları İle Demografik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi - The Investigation Of The Relationship Between Organizational Justice and Demographic Characteristics Of The Employees

607-622

Editörden;

Merhaba;

The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS) dergisinin yeni bir sayısı ile karşınızda olmanın mutluluğunu yaşadığımızı bilmenizi isteriz. Yoğun bir makale başvurusu bulunmasına rağmen editöryel ekip ve hakemlerimizin gayretleri sonucunda makale yayın süreçlerinin çok uzamadığını düşünüyoruz.

Akademide, yapılan çalışmaların görünür olması, topluma katma değer sağlaması ve yaygın etkisinin artması hem makale yazarlarının hem de makaleyi yayınlayanların ortak hedefidir. Bu bağlamda JASSS'ta yayınlanan makalelerin indirilme oranlarının yüksekliği bizleri memnun etmektedir. Ayrıca yayınlanan makalelere yapılan atıflar Sobiad (Sosyal Bilimler Atıf Dizini) veritabanında gösterilmektedir. Bu vesileyle yazarlarımızın görünürlüğüne katkı sağlamaktan gurur duymaktayız.

Yayınlanan makalelerin öğrenme ve öğretme sürecinde tüm akademisyenlere faydalı olmasını umuyoruz. Derginin hem elektronik hem de basılı ortamda yayınlanması sürecinde katkı sağlayan, yol gösteren, bakış açısı kazandıran herkese teşekkür ediyorum.

Yeni bir sayıda görüşmek dileğiyle...

Doç. Dr. Serdar Yavuz
Editor of JASSS

From the Editor;

Hello;

We want you to know that we have the happiness of being with you with a new issue of The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS). Despite the presence of an intense article application, we think that the editorial team and the referees put great efforts to shorten the publishing processes.

The fact that the visibility of the work, provide added value to society and the widespread influences are both the common goals of both the writers of the articles and the publishers of the articles in academics. In this sense, we are pleased with the high downloading rates of the articles published in JASSS. References to published articles are also shown in the Sobiad (Social Sciences Citation Index) database. We are therefore proud to have contributed to the visibility of our authors.

We hope that the published articles will be useful to all academicians in the process of learning and teaching. I would like to thank everyone who contributed, guided, and provide perspective in the process of publishing of the journal in both electronic and printed media.

Hope to see you in a new issue...

Assoc. Prof. Dr. Serdar Yavuz
Editor of JASSS

YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Elazığ-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) dönem olarak yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, Eğitim Bilimlerinin tüm alanları, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Alanı, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya, Dilbilim, Edebiyat gibi sosyal bilimlerin tüm alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmalarını yayımlayan akademik bir dergidir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı hakem sürecine gönderilir.

4. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, JASSS dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal sorumluluk yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Jasss'ın (The Journal of Academic Social Science Studies)* yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce, Rusça ve Almancadır. Ancak gerektiği takdirde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimedenden oluşan Türkçe (özet) ve İngilizce (Abstract), 5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Keywords); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör tarafından eklenecektir.

8. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı hakemlere yönlendirilmektedir. Editör onayından geçen her makale için üç hakem atanmaktadır. Bu hakemlerden biri yabancı dil özet hakemidir. Diğer iki hakem ise ilgili anabilim dalında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Yazar kendi ana sayfasından makalesinin hakem sürecini takip etmelidir.

9. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makaleler, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden makalelerin hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden (1 yabancı dil, 2 alan hakemi) raporların gelmesi beklenmelidir. Çünkü yazarlar, sisteme bir kez düzeltme ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği düzeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum bildirimleri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadı büyük adı küçük yazılmış bir şekilde düzenlenmelidir.

12. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* yazar veya hakem olarak üye olunurken istenilen bütün bilgiler eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Özgeçmiş başlığında yazarın/hakemin çalışma ve ilgi alanları sıralanmalıdır. Anabilim dalı başlığında ise önce anabilim dalı sonra da bilim dalı yazılmalıdır. Örn: İşletme/Yönetim ve Organizasyon; Türk Dili ve Edebiyatı/Yeni Türk Dili.

13. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* hakem sürecini tamamlamış makaleler için şirket hesabına (ASOS Eğitim Bilişim Danışmanlık) yatırılmak üzere 250 TL ücret alınmaktadır. Hakem süreci tamamlanmış makaleler ücreti yatırıldıktan sonra tasarım şirketine gönderilmektedir. *Jasss* elektronik ortamda yayınlandıktan sonra yazarlara/sorumlu yazarlara kargo ile (kargo bedeli yazar tarafından karşılanmak suretiyle) gönderilecektir.

14. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* değerlendirme yapan hakemlere makalenin sonucu ne olursa olsun ücret ödenmektedir. Ücretler yayınlanan sayıyı takip eden ay içerisinde ilgili şirket tarafından hakemlerin sistemde bulunan IBAN numaralarına yatırılacaktır.

15. Hakemlik süreçleri tamamlanan ve yayına hazır olan makaleler yayından çekilmek istenirse yazar/sorumlu yazarlardan hakem sayısınca hakem ücretleri talep edilir. Sonrasında makale sistemden kaldırılır.